المستوى: الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي الرقم الترتيبي للدرس: 1 **مدة الانجاز حصتان**	أهداف التعلم: - ترسيخ مدلول المشاركة في الحياة المدرسية بوصفها حقا وواجبا؛ - **التمييز بين مهام مجالس المؤسسة وضبط اختصاصات مجلس التدبير ومكوناته؛** - التدبر بعمق أكبر على المشاركة في الحياة المدرسية.	المراجع المعتمدة: - كتاب التلميذ منار الاجتماعيات؛ - **كتاب دليل الأستاذ منار الاجتماعيات؛** - مراجع أخرى.

أهداف التعلم	مراحل إنجاز الدرس	الوسائل والدعامات	التدبير الديداكتيكي	استنتاجات وخلاصات
إثارة انتباه التلاميذ وتحفيزهم للدرس الجديد	**تمهيد من خلال أسئلة الربط**	رصيد معرفي مكتسب لدى التلاميذ	**يحاول الأستاذ استثمار معارف المتعلمين بشأن أهمية** المشاركة في المؤسسة ودور التلميذ في تنشيط الحياة المدرسية.	تعتبر مشاركة التلاميذ في الحياة المدرسية حقا وواجبا. **فما هي حقوق وواجبات التلاميذ في الحياة المدرسية؟** وكيف يمكنهم المشاركة في مجالس المؤسسة؟
ترسيخ مدلول المشاركة في الحياة المدرسية بوصفها حقا وواجبا	I- أرسخ مدلول المشاركة في الحياة المدرسية بوصفها حقا وواجبا	النص 1 ص 148 النص 2 ص 149	يوجه الأستاذ التلاميذ إلى قراءة النص 1 ومن تم يطلب **منهم محاولة تعبئة الجدول المرافق له لاستخراج موضوع كل** حق ومن يضمنه والواجب المقابل له. **بعد ذلك يطلب الأستاذ من التلاميذ الاشتغال على النص 2 لتعرف بعض المواد التي تنظم المشاركة في الحياة** المدرسية مع استخلاص أهميتها من خلال ممارسة المتعلمين **لحقوقهم وواجباتهم داخل المؤسسة.**	- نص الميثاق الوطني للتربية والتكوين على تمتيع التلاميذ بمجموعة من الحقوق أهمها الحق **في التعلم (أنظر الجدول)، ويفرض عليهم عدة واجبات منها المشاركة في الحياة المدرسية وفي** الأنشطة الموازية. - كما يضمن النظام الداخلي للمؤسسات التعليمية العمومية انتخاب التلاميذ لمندوب **القسم في بداية كل سنة دراسية، كما يعتبر عملية الانتخاب درسا في الممارسة الديمقراطية** والاقتراع السري المباشر.
التقويم المرحلي: - اذكر بعض الحقوق والواجبات المرتبطة بتنظيم المشاركة في الحياة المدرسية.				**مصطلحات ومفاهيم:** القانون الداخلي.

التمييز بين مهام مجالس **المؤسسة وضبط** اختصاصات مجلس التدبير **ومكوناته**	**II- أميز بين مهام مجالس المؤسسة وأضبط اختصاصات مجلس التدبير ومكوناته**	**خطاطة 3 ص 149** **نص 4 ص 150** **خطاطة 5 ص 150**	**من خلال الاشتغال على الوثائق الثلاث يحاول الأستاذ** توجيه التلاميذ إلى **تمييز مهام مجالس المؤسسة وضبط** اختصاصات مجلس تدبير المؤسسة ومكوناته.	- يتولى مجلس تدبير المؤسسة عدة مهام، منها: اقتراح النظام الداخلي، ودراسة برامج عمل مجالس **المؤسسة والمصادقة عليها، ودراسة التدابير الملائمة لضمان المحافظة على المؤسسة وممتلكاتها...** - تتوفر المؤسسة على عدة مجالس تسهر على تدبير شؤونها، كما يتكون مجلس التدبير من عدة متدخلين. (**أنظر الخطاطتين 3 ص 149 و 5 ص 150**).
التقويم المرحلي: - حدد مجالس المؤسسة – اذكر بعض مكونات مجلس التدبير.				
التدبر بعمق أكبر على المشاركة في الحياة المدرسية	**III- أتدبر بعمق أكبر على المشاركة في الحياة المدرسية**	**خطاطة 6 ص 151** **جدول 7 ص 152**	**يوجه الأستاذ التلاميذ إلى ملاحظة الخطاطة 6 لتعرف** متطلبات المشاركة في انتخاب مجلس المؤسسة ومن ثم القيام **بنشاط تطبيقي يتم الاعتماد فيه على الوثيقة 7.**	(**خطاطة 6 ص 151**) (نشاط تطبيقي يتم فيه الاعتماد على الوثيقة 7)
التقويم المرحلي: - اذكر بعض متطلبات المشاركة في انتخاب مجالس المؤسسة.				
التقويم الإجمالي: - حدد أهمية المشاركة في الحياة المدرسية.				
خاتمة: للتلاميذ داخل المؤسسة عدة حقوق تربوية وديمقراطية، لكن بالمقابل عليهم عدة واجبات.				